****Załącznik Nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej Nr 4

z dnia 22 sierpnia 2019

**ROCZNY PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA NR 182 „KRÓL ELFÓW”**

**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**Kreatywny przedszkolak – twórczy Elfoludek**

****

**Zawartość planu:**

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2019/2020…………………………………3
2. Wnioski do pracy na rok szkolny 2019/2020…………………………………………….4
3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań………..5
4. Wykaz programów przyjętych do realizacji zadań………………………………………16
5. Kalendarz imprez I uroczystości w roku szkolnym 2019/2020…………………………17
6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi…………………………………………20
7. Zespoły zadaniowe nauczycieli ………………………………………………………….21
8. Spodziewane efekty ……………………………………………………………………..22

# PRIORYTETY PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2019/2020

1. Kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia swojego i innych; w tym: kształtowanie właściwych postaw w obliczu zagrożenia zdrowia i życia. Profilaktyka uzależnień.
2. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej i obywatelskiej
3. Organizowanie warunków sprzyjających nabywaniu przez dziecko kompetencji matematycznych
4. Wspomaganie rozwoju dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych i rozwijaniu kreatywności.

****

1. **WNIOSKI DO PRACY NA ROK 2019/20**
   * + - Wnioski z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 25.06.2019r

* przemyśleć tematykę i realizację planu rocznego na rok szkolny 2019/2020
* wszechstronnego rozwoju dziecka – wielozmysłowego poznania świta (dotyk, słuch, węch i kinestetyka).
* opracować kalendarz imprez w ścisłej relacji z tematyką planu rocznego
* doskonalenie procesów wspomagania i edukacji dzieci, w tym poszerzanie

nowatorstwa pedagogicznego,

* pozyskiwanie atrakcyjnych form rozwijania aktywności twórczej oraz innowacyjnych metod pracy z dzieckiem
* Wnioski z ewaluacji wewnętrznej na koniec roku szkolnego 2018/19
* zwrócić większą uwagę na dzieci zdolne
* uaktualnić ofertę zajęć dodatkowych – poznanie oczekiwań rodziców na podstawie ankiety „Zainteresowania, zdolności i potrzeby mojego dziecka”
* pogłębianie wiedzy o ciekawe rozwiązania, metody prowadzenia zajęć, by dzieci chętnie uczestniczyły

w proponowanych działaniach.



# Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

1. BEZPIECZEŃSTWO- ZDROWIE I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ
2. PATRIOTYZM I EDUKACJA OBYWATELSKA
3. KOMPETENCJE MATEMATYCZNE
4. KREATYWNOŚĆ I KOMPETENCJE CYFROWE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele i sposoby realizacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| 1. **BEZPIECZEŃSTWO- ZDROWIE I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ** | | |
| **BEZPIECZEŃSTWO** | | |
| Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola: wdrożenie „Systemu bezpieczeństwa w Przedszkolu ….” | wrzesień 2019 | Nauczycielki wszystkich grup |
| Zapoznanie dzieci z regulaminem przedszkola oraz dziecięcym kodeksem dobrych zachowań. | wrzesień 2019 | Nauczycielki wszystkich grup |
| Organizacja wycieczki po budynku przedszkola i placu zabaw. | wrzesień 2019 | Nauczycielki wszystkich grup |
| Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych | wrzesień 2019 | Nauczycielki III, IV, V,VI grupy |
| Próbna ewakuacja. Spotkanie ze strażą miejską – pogadanka na temat zachowania się w sytuacji zagrożenia. Spotkanie z przedstawicielami zawodów w ramach realizowanej w przedszkolu preorientacji zawodowej | wrzesień 2019 | Nauczycielki III, IV, V,VI grupy  Spotkanie ze strażą miejską –  ……………………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zajęcia edukacyjne – zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku | wrzesień 2019 | Nauczycielki III, IV, V,VI grupy |
| Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć, zabaw i imprez | cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Spacer w okolicy przedszkola – poznanie zasad bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem kamizelek odblaskowych. utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy rodziców i nauczycieli | Wrzesień-październik 2019 | Nauczycielki wszystkich grup |
| Systematyczne uwrażliwienie dzieci na sytuacje stwarzające zagrożenie oraz budowanie wiedzy na temat ich konsekwencji;  Pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń pochodzących ze świata zwierząt i ludzi – np. nauka zachowania się w przypadku ataku psa. | Cały rok szkolny  …………………………… | Nauczycielki wszystkich grup |
| Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia – spotkanie z przedstawicielami zawodów w ramach realizowanej w przedszkolu preorientacji zawodowej  Spotkania z policjantem - kształtowanie postawy zaufania do funkcjonariuszy. | Spotkanie z policjantem/wycieczka na komendę policja | Nauczycielki wszystkich grup  Spotkanie z policjantem - …………………….. |
| Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zabawy dramowe w oparciu o bajkę „Czerwony kapturek". Zrozumienie niebezpieczeństwa wynikającego z kontaktu z nieznajomymi. Nabywanie umiejętności przewidywania, rozwagi  Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przezwyciężania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści, przyjemności  Zorganizowanie spotkania z psychologiem lub pedagogiem, pogadanka nt. zagrożeń ze strony osób dorosłych: przemoc w rodzinie, zły dotyk. spotkanie z przedstawicielami zawodów w ramach realizowanej w przedszkolu preorientacji zawodowej | Cały rok szkolny  Spotkanie  z psychologiem …………………………… | Nauczycielki wszystkich grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Realizacja projektu: „Bezpieczny z Małym Misiem” nawiązującego całościowo do problematyki bezpieczeństwa – podsumowanie wiedzy zdobytej przez dzieci. | Styczeń – luty 2020 | Nauczycielki wszystkich grup |
| **ZDROWIE i PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ** | | |
| **Profilaktyka uzależnień – nikotynizm/alkoholizm/uzależnienie od Internetu.**  Realizacja projektu: „Bezpieczny z Małym Misiem” .  Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi narkomanii, lekomanii, uzależnieniu od komputera, gier, telewizji oraz telefonu komórkowego;  Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi palenia papierosów i picia alkoholu; w tym: wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji uzależniających. | Styczeń – luty 2020 |  |
| Udział w Dniu Bezpiecznego Internetu (DBI) - inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania internetu. | Luty 2020 | Nauczycielki wszystkich grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Misiowy wolontariat**  Rozwijanie empatii oraz promowanie zachowań prospołecznych- realizacja projektu: „Misiowy wolontariat”.  *Wybór działań/akcji zaproponowanych w projekcie m.in:*  *BohaterON, zbiórki, kiermasze, Dzień Autyzmu, Linia prosta* | Wrzesień 2019-maj 2020 | Ewelina Pawelska, Katarzyna Jaskólska, Magdalena Abłażej -Piątkowska |
| **Mówimy „nie” zachowaniom agresywnym**  Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu  Uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić - realizacja projektu: „Bezpieczny z Małym Misiem” .  Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne | Cały rok szkolny  Projekt – styczeń/luty 2020 |  |
| **Szanujemy zdrowie swoje i innych** | | |
| Pogłębienie wiedzy dzieci na temat przyczyn i skutków nieprawidłowego odżywiania. Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia Kształtowanie właściwych umiejętności, przyzwyczajeń i nawyków prozdrowotnych – spotkanie z dietetykiem w ramach realizowanej w przedszkolu preorientacji zawodowej | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup  spotkanie z intendentką |
| Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu  wśród dzieci – Olimpiada Elfoludków | Maj 2020 | Nauczycielki wszystkich grup |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.  Pogłębianie wiedzy dzieci na temat profilaktyki zdrowotnej oraz związków między zdrowiem a chorobą- spotkanie lekarzem/pielęgniarką w ramach realizowanej w przedszkolu preorientacji zawodowej  Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym w ramach realizowanej w przedszkolu preorientacji zawodowej | Cały rok szkolny | | Spotkanie z lekarzem/pielęgniarką ………………………………….  spotkanie z ratownikiem medycznym  ………………………………….. | |
| Zajęcia edukacyjne:  Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych;  Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka;  Poszerzenie wiedzy rodziców na temat profilaktyki uzależnień. | Cały rok szkolny | | Nauczycielki wszystkich grup | |
| 1. **PATRIOTYZM I EDUKACJA OBYWATELSKA** | | | | |
| Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej. | | Wg programu wychowania przedszkolnego | | Nauczycielki wszystkich grup |
| Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacery | | Cały rok szkolny | | Nauczycielki wszystkich grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Udział w projekcie: „Mały Miś – czytające przedszkolaki” promującego twórczość polskich poetów pisarzy | Wrzesień 2019-maj 2020 | Nauczycielki wszystkich grup |
| Zagospodarowanie kącików czytelniczych o pozycje z zakresu wychowania patriotycznego: atlasy, gazetki, gromadzenie ciekawych zdjęć miejscowości | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie w holu kącika regionalnego i patriotycznego | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych (patrz: Kalendarz świąt i uroczystości). | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących     do aktualnie obchodzonych świąt. Uczenia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |

# 

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Realizacja modułu: „Dzień Pluszowego Misia” - wspólne obchody Dnia Pluszowego Misia w duchu rozwijania czytelnictwa i współpracy między przedszkolami. Zabawy czytelnicze z misiami (według scenariusza zaproponowanego w materiałach projektu lub wg własnej inwencji nauczycieli) oraz spotkanie on-line z Misiową Mamą i Misiowym Wujkiem Maciejem. | 25.11.2019 | Nauczycielki wszystkich grup |
| Udział w projekcie: :Mały Miś i prawa dziecka” – rozwijanie postaw obywatelskich.  W 30. rocznicę przyjęcia przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych Konwencji o prawach dziecka – całościowe przypomnienie podstawowych praw najmłodszych.  Przeprowadzenie zajęć nt. praw dziecka w oparciu o mini-bajeczki/historyjki napisane przez Misiową Mamę oraz pomysły własne nauczycieli. | Październik-listopad 2019 | Nauczycielki wszystkich grup |
| Wymiana doświadczeń między nauczycielami ( dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi..), prowadzenie zajęć koleżeńskich | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących edukacji patriotycznej i obywatelskiej | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| **Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.** | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **KOMPETENCJE MATEMATYCZNE** | | |
| Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp. oraz przedmiotów codziennego użytku | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Utworzenie w każdej sali kącików „Matematyczny skarbczyk” – patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp. służące do działań matematyczny. Zaangażowanie rodziców w organizację kącików. Zachęcanie dzieci do kreatywnych zabaw w kącikach. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Organizowanie ćwiczeń i zabaw w oparciu o znajomość schematu własnego ciała poprzez ustalenie położenia przedmiotów. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „ Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Udział w projekcie: „Mały Miś i dzień matematyki” -  obchody Dnia Matematyki w duchu rozwijania czytelnictwa i współpracy między przedszkolami. | Marzec 2020 | Ewelina Pawelska, Katarzyna Jaskólska, Magdalena Abłażej -Piątkowska |
| Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Próby projektowania i wykonywania przez dzieci pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne. | Cały rok szkolny | Nauczycielki grup IV, V, VI |
| Udział nauczycieli w szkoleniach w celu wzbogacenia warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie metody i formy wspomagające rozwój kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Prezentacja rodzicom treści matematycznych realizowanych w przedszkolu w postaci gazetki „Nawet małe smyki uczą się matematyki” (zdjęcia z zajęć matematycznych) | Cały rok szkolny wg harmonogramu ustalonego przez nauczycieli poszczególnych grup | Nauczycielki wszystkich grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **KOMPETENCJE CYFROWE I KREATYWNOŚĆ** | | |
| Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną | 16.09.2019 | Nauczycielki wszystkich grup |
| Udział w projekcie: „Play with Little Teddy Bear”  Dzieci wspólnie z nauczycielem przygotują „Misiowy słownik obrazkowy” zawierający ilustrację haseł związanych z bajkami i baśniami lubianymi przez dzieci. Realizacja zadań dowolna, dopasowana do możliwości dzieci i ich wieku – rozwijanie kreatywności dzieci i kompetencji językowych. | Wrzesień 2019-maj 2020 | Nauczycielki języka angielskiego |
| Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| Organizacja konkursu: „Choinka piękna jak…” – wykonanie przez dzieci wspólnie z rodzicami prac z wykorzystaniem surowców wtórnych | Grudzień 2019 | …………………………………………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kącik -„Nasze Prace”- wystawy twórczości artystycznej dzieci. | Prezentacja aktywności twórczej wychowanków: wystawy, wernisaże, konkursy, z uwzględnieniem różnorodnych poznanych technik plastycznych, stosowanych form i metod pracy z dziećmi. | Nauczycielki wszystkich grup |
| Udział w projekcie: „Mali przedsiębiorcy”  organizowanie i zaplanowanie przez dzieci (oczywiście przy udziale nauczycieli) wybranej akcji czytelniczej: zbiórki książek. Inną propozycją jest stworzenie „Misiowego Kącika Wymiany Książek” – zachęcenie rodziców, partnerów przedszkola, sponsorów do zorganizowania w przedszkolu przestrzeni do wymiany książek. Opracowanie regulaminu korzystania z kącika. | Kwiecień 2020 | Nauczyciele grup: ……………………… |
| Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych | Cały rok szkolny | Chętni nauczyciele |



# 4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

1. ……………………………………………………………………...
2. ………………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………………

# 5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2019/2020:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Nazwa imprezy/uroczystości** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
|  | Międzynarodowy Dzień Kropki – rozwijanie kreatywności dzieci – poprzez zabawy plastyczne. Prosimy, aby w tym dniu w miarę możliwości dzieci założyły ubrania w kropki | 16 września |  |
|  | DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA – kreatywne zabawy w grupach i ogrodzie przedszkolnym | 20 wrzesnia |  |
|  | Wyjazd grupy V i VI do Areny na DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA |  |  |
|  | **DZIEŃ CHŁOPAKA – kolorowe dni w przedszkolu – w miarę możliwości prosimy o ubranie dzieci na zielono. Elfoludek w świecie muzyki – Przedstawienie „Gdzie mieszkają dźwięki?” – odkrywamy istnienie świata dźwięków oraz muzyczne stworki Muzolka i Muzolinkę** | 30 września |  |
|  | **Dzień Edukacji Narodowej – „Jesienna przygoda” – teatr Ryle** | 14 październik |  |
|  | **Zabawy w Traperskiej osadzie** | 16 pażdziernik |  |
|  | Kreatywny przedszkolak - twórczy Elfoludek – zabawy z dynią | 29 październik |  |
|  | Dzień Zdrowego Śniadania | 8 listopad |  |
|  | Uroczystość przedszkolna z okazji 100-lecia Niepodległości  Mozaika – Legenda o Rogalach Marcińskich | Listopad |  |
|  | Pasowanie na przedszkolaka nowo przyjętych dzieci | Listopad | Nauczycielki grupy I i II |
|  | Kreatywny przedszkolak - twórczy Elfoludek | Listopad |  |
|  | Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka | 20 listopad |  |
|  | Dzień pluszowego misia | 27 listopad |  |
|  | Balik Andrzejkowy – kolorowe dni w przedszkolu- kreatywne przebranie? | 30 listopd |  |
|  | Mikołajki - | Grudzień |  |
|  | Kreatywny przedszkolak - twórczy Elfoludek |  |  |
|  | **„Opowieści ze śnieżnej krainy”- przedstawienie i wizyta Gwiazdora** | 17Grudnia |  |
|  | Spotkania świąteczne z rodzicami lub warsztaty świąteczne | Grudzień |  |
|  | Kreatywny przedszkolak - twórczy Elfoludek – warsztaty mydlane | 8 stycznia |  |
|  | Dzień babci i Dzień Dziadka | styczeń |  |
|  | Kreatywny przedszkolak - twórczy Elfoludek | luty |  |
|  | Balik walentynkowo- karnawałowy | luty |  |
|  | Kreatywny przedszkolak - twórczy Elfoludek | Marzec |  |
|  | Dzień matematyki | 12 marzec |  |
|  | Powitanie wiosny – Dzień zwariowanej fryzury | 20 Marzec |  |
|  | Wielkanoc – śniadanie wielkanocne, wizyta zająca | 9 Kwietnia |  |
|  | Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci | 2 Kwiecień |  |
|  | Światowy Dzień Ziemi | 22 Kwiecień |  |
|  | Kreatywny przedszkolak - twórczy Elfoludek | Kwiecień |  |
|  | Kreatywny przedszkolak - twórczy Elfoludek | Maj |  |
|  | Spotkanie przyrodnicze na Łysym Młynie | 14 lub 21 maj |  |
|  | Dzień Mamy i Dzień Taty | Maj |  |
|  | Dzień Dziecka – zabawy w Deli Parku | 1 czerwiec |  |
|  | Piknik Rodzinny | 5 Czerwiec |  |
|  | Pożegnanie Starszaków | Czerwiec |  |

# 6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie dodatkowe** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
|  | Prowadzenie kroniki przedszkolnej | Izabela Michaluk |
|  | Aktualizacja strony internetowej przedszkola | Monika Winiarska |
|  | Dekoracja holu | Hanna Grabowska, Ewa Bera, Patrycja Rzeźnicka |
|  | Kącik dla rodziców | Ewelina Pawelska, Kasia Jaskólska |
|  | Protokoły rady pedagogicznej | Magdalena Abłażej- Piątkowska |
|  | Kalendarz imprez i uroczystości | Ewelina Pawelska, Magdalena Abłażej-Piątkowska |
|  | Pisanie plakatów i informacji dla rodziców | Małgorzata Tomkowiak |
|  | Mały Miś w świecie wielkiej literatury | Ewelina Pawelska, Katarzyna Jaskólska, Dorota Woźniak |
|  | Dzienniki i programy | Agnieszka Szober |
|  | Dz |  |

# 7. Zespoły zadaniowe nauczycieli

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zespołu** | **Skład zespołu** | **Planowany zakres zadań i terminy ich realizacji** |
| 1. | Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej | Koordynator - Dyrektor Przedszkola 182 Iwona Wolsztyniak, Magda Abłażej – Piątkowska, Ewelina Pawelska, Katarzyna Jaskólska, Patrycja Rzeźnicka |  |
| 2. | Zespół do spraw promocji przedszkola i współpracy ze środowiskiem | Koordynator – Ewelina Pawelska,  Agnieszka Szober, Katarzyna Jaskólska, Izabela Michaluk, Hanna Grabowska, Dorota Woźniak |  |
| 3. | Zespół ds. programowych i edukacji | Koordynator – Hanna Grabowska  Agnieszka Szober, Małgorzata Tomkowiak, Ewelina Pawelska, Monika Winiarska |  |
| 4.  5 | Zespół do spraw profilaktyki, opieki i wychowania  Zespół ds. doradztwa zawodowego | Koordynator – Anna szydłowska, psycholog, logopeda  Ewa Bera, Izabela Michaluk, Małgorzata Tomkowiak, Monika Winiarska  Koordynator – Magda Abłazej - Piątkowska |  |

# 8. Spodziewane efekty

# 

**Nauczyciele:**

1. rozwijają umiejętności dziecka w zakresie samodzielności i kreatywności oraz zdobywaniu kompetencji cyfrowych
2. wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci samodzielności i kreatywności, komunikują się z rodzicami za pomocą przewodniczącej grupy lub osobiście, poszukują nowatorskich form współpracy
3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Dzieci:**

1. są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach rozwijających samodzielność i kreatywność
2. są twórcze, rozwijają kreatywne myślenie i wyobraźnię oraz zdolności i zainteresowania
3. są samodzielne w wykonywaniu czynności samoobsługowych, dbają o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo
4. są świadome niebezpieczeństw związanych z sięganiem po alkohol, narkotyki, papierosy, leki oraz inne substancje uzależniające
5. wykazują postawy asertywne – zdobywają umiejętność odmawiania
6. radzą sobie w sytuacjach trudnych

**Przedszkole:**

1. propaguje zdrowy styl życia
2. wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb
3. jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola……………….. zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr ……… z dnia ………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Członkowie rady pedagogicznej:** | **Podpis:** |
| 1. Iwona Wolsztyniak |  |
| 1. Hanna Grabowska |  |
| 1. Agnieszka Szober |  |
| 1. Małgorzata Tomkowiak |  |
| 1. Izabela Michaluk |  |
| 1. Dorota Woźniak |  |
| 1. Ewelina Pawelska |  |
| 1. Ewa Bera |  |
| 1. Anna Szydłowska |  |
| 1. Monika Winiarska |  |
| 1. Magdalena Abłażej-Piątkowska |  |
| 1. Patrycja Rzeźnicka |  |